

Hogyan lehetek/maradhatok könyvtárostánár? Képzési lehetőségek

MKE 45. Vándorgyűlése

Eger, 2013. július 19.



A gyakorlóiskolai könyvtárak szerepe a könyvtárostánár-képzésben – „Részlet” a Kis KTE könyvek 5. kötetéből

Cs. Bogyó Katalin

szakmethodikus, szakvezető tanár, KTE elnökségi tag

SZTE Juhász Gyula Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskolája, Napközi Otthonos Óvodája

cs.bogyo@gmail.com

Iskolai könyvtár +

- „Hagyományos” iskolai könyvtári feladatokon túl

+ feladatok a mindenkori iskolai könyvtárügy és a pedagógusok könyvtár-pedagógiai módszertani kultúrájának megújítása területén:

- a hallgatóképzésben betöltött más-más szerep a
 - tanító és tanár szakos,
 - könyvtárpedagógia-tanár (könyvtárostanár) szakos,
 - informatikus könyvtáros szakos hallgatók esetében
- modell-szerep
- bázis iskolai könyvtári szerep

Könyvtárpedagógia-tanár MA szakos hallgatók tanítási gyakorlata az SZTE-n

- Nappali, ill. levelező tagozat
- Előkészítő módszertani kurzusok
- Utolsó félév
- Helyszín: a gyakorlóiskolai könyvtárak
(elsősorban a SZTE Juhász Gyula Gyakorló Általános Iskola könyvtára)
- Csoportos és egyéni (összefüggő) tanítási gyakorlat:
 - A szaktárgy tanításához kapcsolódó tevékenységek
 - Szaktárgy tanításán kívüli oktatási, nevelési tevékenységek
 - Az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése
 - Az egyéni szakmai gyakorlaton szerzett tapasztalatok feldolgozása szemináriumon

Kis KTE Könyvek
5.

Útmutató a gyakorlóiskolák könyvtárainak szolgáltatásfejlesztéséhez

Cs. Bogyó Katalin – Dán Krisztina – Dömsödy Andrea

Szintézis

- Gyakorlóiskolai könyvtári specialitások és a szakmai elvárások összefoglalása:
 - Sajátos helyzet, sajátos funkciók
 - A működtetés sajátos követelményei
 - Könyvtárpedagógiai tevékenység
 - Kapcsolatrendszer
 - Konkrét gyakorlóiskolai könyvtári megoldások
 - Mellékletek (gyakorlóiskolai könyvtári helyzetkép, gyakorlóiskolai projektek, tanterv, ajánlott irodalom)

Szintézis

- A gyakorlóiskolai mellett az iskolai könyvtárakkal kapcsolatos általános jellemzők, elvárások is:
 - jól láthatóvá váljon e sajátos iskolai könyvtártípus mássága,
 - más iskolák, iskolai könyvtárosok számára is útmutatóul szolgálhasson
 - hiánypótló – az utóbbi tíz évben nem jelent meg az elvárásokat, feladatokat összegző, rendszerező kötet

Hogyan lehetek/maradhatok könyvtárostánár? Képzési lehetőségek

MKE 45. Vándorgyűlése

Eger, 2013. július 19.



Köszönöm a figyelmet!

Cs. Bogyó Katalin

cs.bogyo@gmail.com